Философия және саясаттану

факультеті ғылыми кеңесінің мәжілісінде

БЕКІТІЛГЕН

Факультет деканы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Р. Масалимова

Хаттама № \_\_ « \_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 жыл

**«Педагогиканың философиясы және әдіснамасы» пәнінен емтихан сұрақтары**

**«6D010300-Педагогика және психология» мамандығы**

**1 курс, 1 семестр, 3 кредит, қ/б**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Сұрақтар** | **Бөлім** |
|  |  «Педагогиканың философиясы және әдіснамасы» пәнін оқытудың нысандары мен әдістері, бұл пәннің басқа ғылымдар арасындағы рөлі мен орны туралы қысқаша реферат даярлаңыз.  | 1 |
|  | Философияның педагогика әдіснамасын дамыту әлеуеті мен ғылым тұжырымдамаларына және олардың педагогикадағы көрінісіне сипаттама беріңіз.  | 1 |
|  | Ғылымның философиясы мен әдіснамасы, ғылыми революция, парадигма және өркениет туралы ұғымдарға анықтама беріңіз. | 1 |
|  | В.П. Кохановскийдің, В.М. Розиннің, Г.И. Рузавиннің еңбектеріндегі қазіргі заманғы ғылыми философиясы мен әдіснамасына шолу жазыңыз. | 1 |
|  | Педагогиканың философиялық бағдарларын нақтылап негіздеңіз. | 1 |
|  | Педагогика әдіснамасының негізгі деңгейлерін сипаттаңыз.  | 1 |
|  | Педагогиканың ғылыми жүйе ретіндегі қалыптасуы тарихын дәуірлерге бөліп негіздеңіз.  | 1 |
|  | Педагогика ғылымының нысаны мен пәні, қызметтері және міндеттеріне, педагогика ғылымының ұғымдық-категориялық аппаратына, негізгі педагогикалық ұғымдарына өз көзқарасыңызды негіздеңіз.  | 1 |
|  | Педагогика ғылымының заңдылықтары және ұстанымдарының өзара байланысын негіздеңіз.  | 1 |
|  | Педагогикалық зерттеудегі ұғымдық аппаратты жасау мен ғылыми терминологияға қойылатын талаптарды жүйелеңіз.  | 1 |
|  | Педагогиканың дидактикалық және психологиялық бағдарларына сипаттама беріңіз.  | 1 |
|  | Педагогиканың пәнаралық байланыстарын (пәнаралық зерттеулер, кешенді зерттеулер) сипаттаңыз.  | 1 |
|  | Педагогикалық білім беру саласындағы зерттеудің басым бағыттарын педагогикалық зерттеулердің мәселелік алаңы, педагогика мен білім берудегі көкейкесті мәселелер арқылы негіздеңіз.  | 1 |
|  | Педагогика саласындағы әдіснамалық білімнің белгілеріне, даму деңгейлеріне, олардың пайда болу көздеріне, педагогикада әдіснамалық білімдер жүйесін құрудағы В.И. Журавлевтің қосқан үлесіне өз пайымыңызды ұсыныңыз.  | 1 |
|  | Педагогика әдіснамасы мәнін зерделеу тұғырларын (гносеологиялық, философиялық, ғылымтанулық) сипаттаңыз.  | 1 |
|  | Педагогика әдіснамасының даму кезеңдерін анықтау өлшемдерін ұсыныңыз.  | 1 |
|  |  Әдіснамашы ғалымдар. М.А. Даниловтың, Ф.Ф. Королевтің, В.Е. Гмурманның М.Н. Скаткиннің, Ю.К. Бабанскийдің педагогика ғылымы әдіснамасын дамытуға қосқан үлесін сипаттаңыз.  | 1 |
|  |  Педагогика әдіснамасының ғылыми мәртебесін, құрылымын және қызметтерін, педагогиканың әдіснамалық мәселелерін нақтылап тірек конспектісін жазыңыз.  | 1 |
|  | Педагогика әдіснамасының ұғымдық аппаратын негіздеңіз.  | 1 |
|  |  Педагогикалық құбылыстарды зерттеудің әдіснамалық тұғырларының мәні, жіктемесі және мазмұнына сипаттама беріңіз.  | 1 |
|  | Педагогикадағы жүйелілік тұғыры мен гуманитарлық әдіснаманың өзара байланысын негіздеңіз.  | 2 |
|  | Парадигмалық, синергетикалық, құзыреттілік және квалиметриялық тұғырларды және оларды педагогикалық зерттеулерде қолдану тәсілдерін жүйелеп негіздеңіз.  | 2 |
|  | Педагогикалық зерттеудің теориялық негіздері туралы әдіснамалық әдебиетке шолу жазыңыз.  | 2 |
|  | Зерттеудің логикасын (Зерттеудің ғылыми бағыты мен тақырыбының өзектілігі. Зерттеу нысаны және пәні. Педагогикалық зерттеудің мақсаты, болжамы, міндеттері. Педагогикалық зерттеу тақырыбының көкейкестілігін негіздеу алгоритмі. Зерттеу тұжырымдамасы) түсіндіріңіз | 2 |
|  | «Педагогикалық зерттеудің әдістері, әдістерді жіктеу, зерттеу әдістерін таңдау өлшемдері» тақырыбында құрылымдық сызба даярлаңыз. | 2 |
|  | Әдіснамашы ғалымдардың (Я.С. Турбовскойдың, В.И. Загвязинскийдің, И.А. Липскийдің, А.М. Новиковтың, В.М. Полонскийдің, Л.В. Мардахаевтың, Е.В.Бережнованың және т.б.) еңбектеріндегі педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістемесінің даму үрдістеріне сипаттама берңіз. | 2 |
|  | Зерттеу нәтижелерінің құрылымы, оларды жазып сипаттау тәсілдері, қорғауға ұсынылатын қағидалардың мазмұны мен құрылымына талдау жасаңыз.  | 2 |
|  | Ғылыми-зерттеу жұмыстарының жобаларын құрастыру және сараптамадан өткізу әдістемесін, «Ғылыми мәтін» ұғымы анықтамасын ұсыныңыз.  | 2 |
|  | Педагогикалық жоғары оқу орны студенттерінің және магистранттарының ғылыми-зерттеу жұмыстарына (ҒЗЖ), ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлау, ұйымдастыру және басқару логикасына сипаттама жасаңыз.  | 2 |
|  | Зерттеуші педагогтің және педагогика саласындағы эксперттің әдіснамалық мәдениетіне, зерттеуші тұлғасына қойылатын талаптарға өз көзқарасыңызды білдіріңіз. | 2 |
|  | «Педагогиканың философиясы және әдіснамасы» оқу пәнінің. құрылымын және міндеттерін негіздеңіз.  | 2 |
|  | Ғылымның даму кезеңдері және әдіснама типтерін кестеге түсіріңіз.  | 2 |
|  | Қазіргі заманғы ғылым философиясы мен әдіснамасы саласындағы ғылыми мектептерге және қазақстандық философиялық мектепке сипаттама беріңіз. Ж.М. Әбділдиннің таным әдіснамасына қосқан үлесін сипаттаңыз. | 2 |
|  | «Педагогиканың әдіснамасының қалыптасуы мен дамуындағы В.В. Краевскийдің ғылыми еңбектерінің рөлі мен маңызы» тақырыбында тірек конспектісін жасаңыз.  | 2 |
|  | Әдіснамашы ғалымдар И.А. Липский мен Л.В. Мардахаевтың еңбектеріндегі әлеуметтік-педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістемесінің даму үрдістеріне сипаттама беріңіз. | 2 |
|  | «Педагогиканың философиялық бағдарлары» тақырыбында кесте толтырыңыз.  | 2 |
|  | «Психологиялық-педагогикалық факт, психологиялық-педагогикалық теория, психологиялық-педагогикалық заңдылық - ғылыми білімнің формасы» тақырыбында тірек конспектісін жасаңыз. | 2 |
|  | «Педагогиканың нысаны, пәні және оның даму ерекшеліктері» тақырыбында кесте толтырыңыз.  | 2 |
|  | «Педагогика ғылымының ұстанымдары, заңдылықтары, қызметтері мен міндеттері» тақырыбында интеллект-карта құрастырыңыз.  | 2 |
|  | Докторлық диссертацияңыздың негізгі ұғымдарына анықтама беріңіз. | 2 |
|  | Педагогиканың ғылыми жүйе ретіндегі қалыптасу тарихын кезеңдерге бөлу ұстанымдарын негіздеңіз.  | 3 |
|  | Педагогиканың пәнаралық байланыстарын көрсететін схема дайындаңыз.  | 3 |
|  | «Педагогикалық зерттеудің мәселесі және оның типологиясы» тақырыбында кесте толтырыңыз.  | 3 |
|  | Педагогика мен білім берудегі көкейкесті мәселелер тізімін жасап, олардың өзектілігі туралы дәлелдер келтіріңіз. | 3 |
|  | Білім алушының педагогикалық зерттеу тақырыбын таңдау қисынын сипаттаңыз. | 3 |
|  | Педагогика саласындағы зерттеуші қандай сапаларға ие болу қажет? Жауабыңызды негіздеңіз.  | 3 |
|  | Қазастандық әдіснамашы ғалымдардың еңбектеріне қысқаша шолу дайындаңыз.  | 3 |
|  | «Педагогика әдіснамасы мәнін анықтау тұғырлары. (гносеологиялық, философиялық, ғылымтанулық)» тақырыбында тірек конспектісін жазыңыз.  | 3 |
|  | Педагогикалық зерттеудің әдіснамалық негіздерінің құрылымын нақтылап, сызба сызыңыз. | 3 |
|  | «Педагогиканың философиясы және әдіснамасы» пәнінің негізгі ұғымдарының (таным; ғылыми таным; ғылыми әрекет-зерттеу нысаны; ғылым мен білім берудегі әрекет ұстанымы; әдіснама; әдіснама деңгейлері; ғылым әдіснамасы және түсінігі; «педагогика ғылымының әдіснамасы» түсінігі; педагогика әдіснамасы пәні; әдіснамалық зерттеу) глоссарийін құрастырыңыз.  | 3 |
|  | Педагогика саласындағы әдіснамалық білімнің белгілеріне, олардың даму деңгейлеріне кесте түрінде сипаттама беріңіз.  | 3 |
|  | Өзіңіздің зерттеуіңізде қолданылатын педагогикалық құбылыстарды зерттеудің әдіснамалық тұғырларын таңдау өлшемдерін негіздеп тірек конспектісін дайындаңыз. | 3 |
|  | «Педагогика әдіснамасының жүзеге асырылу салалары» тақырыбында кесте даярлаңыз.  | 3 |
|  | «В.М. Полонский – педагогикалық зерттеулер сапасын бағалау мәселелерін зерделеуші ғалым» тақырыбындаэссе жазыңыз.  | 3 |
|  | «Менің докторлық жұмысымның зерттеу әдістері» тақырыбында интелект-карта даярлаңыз.  | 3 |
|  | «Педагогикалық зерттеудің теориялық-әдіснамалық негіздері» тақырыбында интеллект-карта дайындаңыз.  | 3 |
|  | Өзіңіздің докторлық диссертацияңыздағы қорғауға ұсынылатын қағидалардың мазмұнын сипаттаңыз.  | 3 |
|  | «Докторлық диссертацияның құрылымы, ғылыми аппараты және библиографиясы» тақырыбындатехнологиялық карта дайындаңыз. | 3 |
|  |  «Ғылыми-педагогикалық зерттеу сапасын бағалау (өзектілігі, жаңалығы, теориялық маңыздылығы)» тақырыбындакесте толтырыңыз.  | 3 |
|  | «Менің зерттеушілік мәдениетім» тақырыбында эссе жазыңыз. | 3 |

Факультет әдістемелік бюросы төрайымы Н.С. Жұбаназарова

Кафедра меңгерушісі Г.М. Сарсенбаева

Оқытушы Ш.Т. Таубаева

Эксперт **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**